




# 小君子數學練習

## - 減法 -

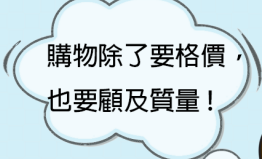
姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

- 
1. 小君女把儲蓄已久的零用錢拿去買玩具。開心玩具店的小熊售價為 78 元，媽媽提醒 小君女可以先格價。最後小君女在有趣玩具店購買價值 69 元的玩具熊。請問小君女節省了多少？


式：\_\_\_\_\_ 答案：\_\_\_\_\_ 元

2. 媽媽與小君女一齊逛服飾店。小君女在看到媽媽在結帳時選擇了比較昂貴的棉質連衣裙，售價 325 元，而沒有選擇價值 259 元款式相近的纖維連身裙而感到疑惑。請問棉質連身裙的售價比纖維連衣裙貴多少？

式：\_\_\_\_\_ 答案：\_\_\_\_\_ 元



購物除了要格價，  
也要顧及質量！

- 
3. 小君仔這週獲得零用錢共 20 元，他在學校小賣部花了 7 元買燒賣，週末買旗付出了 5 元，但他在回家的途中不慎把錢包弄丟了，裡面裝有 6 元。請問小君仔餘下多少元？

式：\_\_\_\_\_ 答案：\_\_\_\_\_ 元

4. 媽媽把 50 元交給小君仔用作提交秋季旅行費用，在回家的路上，小君仔看見美味的棒棒糖使用交旅行費用的錢購買。他一共買了三支，一支棒棒糖 5 元。回家後，小君仔被媽媽責罵。請問小君仔只餘下多少錢交秋季旅行費用？

式：\_\_\_\_\_ 答案：\_\_\_\_\_ 元



5.



新年了，爸爸媽媽給了小君子 200 元紅包，爸媽從小就教他節儉的重要性，他決定用車費 78 元，捐款 58 元幫助有需要的人，剩下的用作積蓄。小君子能夠積蓄多少錢？

直式

6.



小君子今天約了朋友看電影，媽媽給他 150 元作為今天開支，他需要用車費 25 元，看電影前他跟朋友吃了一頓午餐，花了 43 元，買戲票用了 62 元。小君子還剩下多少元？

直式



小朋友，看完小君仔的故事，你又會如何為未來作打算？  
說說你會如何善用平常得到的零用錢，建立良好的運用金錢習慣！

我一星期會收到 \_\_\_\_\_ 元零用錢，我會好好分配獲得的零用錢！

我將會分配 \_\_\_\_\_ 元，用作 \_\_\_\_\_；

我將會分配 \_\_\_\_\_ 元，用作 \_\_\_\_\_；

我將會分配 \_\_\_\_\_ 元，用作 \_\_\_\_\_；

我將會分配 \_\_\_\_\_ 元，用作 \_\_\_\_\_；

我不會 \_\_\_\_\_，做個節儉的小孩子；

我不會 \_\_\_\_\_，做個健康的小孩子；

我承諾我會學會好好理財，不亂花費，做個爸媽都稱讚的好孩子！

姓名：\_\_\_\_\_ 見證人：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_



小君子



# 小君子數學練習

- 參考答案 (減法) -

1. 節省了：  
 $78 - 69$   
 $= \underline{9(元)}$

2. 棉質比纖維連身裙貴：  
 $325 - 259$   
 $= \underline{66(元)}$

3. 餘下：  
 $20 - 7 - 5 - 6$   
 $= \underline{2(元)}$

4. 小君仔只餘下：  
 $50 - 5 - 5 - 5$   
或  $50 - (3 \times 5)$   
 $= \underline{35(元)}$

5. 小君仔能積蓄：  
 $200 - 78 - 58$   
 $= \underline{64(元)}$

答：小君仔能積蓄 64 元。

6. 還剩下：  
 $150 - 25 - 43 - 62$   
 $= \underline{20(元)}$

答：小君仔還剩下 20 元。

## 給家長的小參考：

每年小朋友新年都會收到利是，這是一個好機會讓家長教導理財知識及分配金錢的重要性。工作紙最後一頁可以讓家長跟小朋友討論如何分配利是錢，更可以與小朋友約定，家長可充當他們的見證人，及早計畫利是錢的分配，籌畫未來。



小君子 Gentle Kids  
[www.gentlekids.com.hk](http://www.gentlekids.com.hk)



Facebook 專頁  
[fb.me/gentlekidsHK](https://fb.me/gentlekidsHK)

如果想獲得更多關於品德教育既資訊，  
歡迎繼續留意我地 Facebook 同埋網頁！

